

Через игру к развитию детей раннего возраста (презентация игр)

Медведева О.Н., старший воспитатель
МАДОУ "Детский сад комбинированного
вида №10 г.Шебекино"

Пособие «Черепашки» - уникальное развивающее пособие, предназначенное для детей от 2 до 4 лет, автором которого является В. В. Воскобович. Игра состоит из игрового поля, изготовленного из ковролина и игровых фигур-черепашек: 21 штука, разного цвета и размера семи цветов радуги: 7 маленьких черепашек, 7 средних и 7 больших черепашек. Инструкция и лист с рисунками фигур, которые можно собрать с помощью «черепашек».

Что развивает.

Игра «Черепашки» тренирует внимание, развивает пространственное мышление, зрительное восприятие, воображение и творческие способности детей, а также способствует развитию мелкой моторики.

Дети научатся различать основные цвета, размеры, познакомятся с понятиями «больше», «меньше», обучатся количественному счету.

Как играть.

Взрослый показывает детям игру «Черепашки».

- В сказочном Фиолетовом Лесу живут необычные черепашки. Давай рассмотрим одну черепашку. Как думаешь, где у неё лапки и голова?

- Сколько черепашек? (много)

- Какого они цвета?

- Сегодня с нами будут играть черепашки красного цвета. Черепашки есть большие, средние и маленькие. Предлагает разложить черепашек на столе в виде «дорожки» (горизонтальный ряд, теперь черепашки стали «пирамидкой» (вертикальный ряд). Сначала встала большая черепашка, ей на плечи-средняя, а последней встала самая маленькая.

Игра «Цвет и размер черепашек».

Черепашки синего и красного цвета пошли на прогулку (дети выбирают фигуры заданных цветов, называют их). Черепашки взяли за руки по две. Сначала большие, потом средние и последними – маленькие.

Игра «Радужные черепашки».

Отправляясь на прогулку большие черепашки встали друг за другом. Сначала красная, потом оранжевая, следом жёлтая, за ними зелёная, голубая, синяя и фиолетовая. (дети выкладывают фигурки по цветам радуги). Черепашки встали по цветам радуги, поэтому их ряд называется радужным.



Пособие «Двухцветный квадрат» - это 32 жестких треугольника, наклеенных с двух сторон на расстоянии 3-5 мм друг от друга на гибкую тканевую основу. С одной стороны «Квадрат»- зеленого цвета, с другой – красного.

Что развивает.

Этот **квадрат** – головоломка позволяет не только поиграть, развивать пространственное воображение и тонкую моторику, но и является материалом, знакомящим с основами геометрии, стереометрии, счетным материалом, основой для моделирования, творчества, которое не имеет ограничений по возрасту.

Как играть.

Игру сопровождает методическая сказка «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных превращениях-приключениях квадрата». В ней «квадрат» оживает и превращается в различные образы: домик, мышку, ежика, котенка, лодку, самолетик, конфетку и т. п. Ребенок собирает фигуры по картинкам в книжке, где показано, как сложить квадрат и дано художественное изображение того же предмета.



Кораблик «Плюх-плюх» - пособие в форме корабля с пятью мачтами, которые располагаются, возрастая по высоте. Возрастание обозначено цифрами от 1 до 5, расположенными в основании парусника. Мачты сделаны из деревянных реек. На них надеваются разноцветные паруса, пошитые из шероховатой ткани. В основе игры лежит сказка о капитане Гусе и матросе Лягушке. С ними малыш совершает удивительное путешествие.

Что развивает. С его помощью: малыш будет определять цвета; научится сортировать предметы, с учетом количества, цвета и размеров; сформируются начальные математические представления; будет развиваться тактильная восприимчивость и мелкая моторика.

Как играть.

Юные путешественники с интересом выполняют команды Гуся капитана. Сами задания встречаются по ходу сюжета. То есть, взрослый просто рассказывает сказку, а ребята попутно выполняют те или иные действия: «Снять все флажки!» - командует капитан кораблика «Плюх-Плюх». Матросы быстро выполняют команду. «Надеть флажки!» - раздается новая команда. Подул сильный ветер и все флажки перепутались. Сортируем их по цвету и сравниваем по количеству. Звучит новая команда капитана «Флажки одного цвета на мачту!». Учимся различать и называть высоту мачт (самая высокая, высокая, средняя, низкая и самая низкая). На какую мачту наденется больше всего флажков? А на какую меньше всего? И вот плывет кораблик с красивыми разноцветными мачтами. Самая высокая мачта какого цвета? А самая низкая какого цвета? А средняя? И т. д. Нарядить кораблик, надевая флажки на мачту по диагонали, создавая вертикальные и горизонтальные ряды.

Вдруг сильная волна захлестнула кораблик. Все вымокли до нитки: и флажки, и матросы, и даже Капитан. «Сушить флажки!» - командует Гусь. Лягушку дружно тянут канаты, развешивают флажки на просушку. Ребята снимают все флажки с кораблика и нанизывают их на шнурок (через круглые отверстия «люверсы» или сам флажок). Сначала флажки могут быть одного цвета, потом – двух, трех цветов. Проверяем, все ли флажки на месте после бури. Выкладываем их в пять рядов по цветам, пересчитываем, называем где флажков больше, меньше.

Все флажки на месте! Капитан Гусь успокоился и стал смотреть в подозрительную трубу. А веселые матросы-лягушки отдыхают- складывают из флажков красивые узоры.

